

ПАСПОРТ ГРУППЫ «ДОМОВЁНОК КУЗЯ»



Наш девиз:

*Мы весёлые ребята,
Мы смешные домовята,
Любим петь и веселиться,
Также любим мы учиться!*

Воспитатели:

Каропова Илона Валерьевна
Пащенко Мария Александровна

Режим дня
младшей группы (от 3 до 4 лет) «Домовёнок Кузя»
с 01 сентября по 31 май 2024-2025 учебного года
(режим работы группы 12 часов)

Содержание	Время проведения
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры, общение	7.00 - 8.10
Утренняя гимнастика (со второй половины года)	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 - 8.50
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, чтение художественной литературы / самостоятельная игровая деятельность детей, подготовка к занятию	8.50 - 9.00
Занятие	9.00 - 9.15
Динамическая пауза	9.15 – 9.25
Занятие	9.25 – 9.40
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение / или самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам	9.40 - 9.50
Второй завтрак	9.50 – 10.10
Подготовка к прогулке	10.10 - 10.30
Прогулка	10.30 - 11.30
Возвращение с прогулки, совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение/или самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам	11.30 - 11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 - 12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 - 15.20
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.20 - 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 - 16.00
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, чтение художественной литературы / самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам	16.00 - 16.40
Подготовка к прогулке	16.40 - 17.00
Прогулка	17.00 - 18.00
Возвращение с прогулки, совместная деятельность взрослого с детьми: игры, чтение художественной литературы / самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам. Уход домой	18.00 - 19.00

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
младшей группы (от 3 до 4 лет) «Домовёнок Кузя»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

День недели	Время	Организованная образовательная деятельность	Образовательная область
Понедельник	09.00 - 09.15	Физическая культура	Физическое развитие
	09.25 – 09.40	Ознакомление с окружающим миром	Познавательное развитие
Вторник	09.00 - 09.15	Музыка	Художественно-эстетическое развитие
	09.25 – 09.40	Формирование элементарных матем. представлений	Познавательное развитие
Среда	09.00 - 09.15	Развитие речи	Речевое развитие
	10.45 – 11.00	Физическая культура (на улице)	Физическое развитие
Четверг	09.00 - 09.15	Физическая культура	Физическое развитие
	09.25 – 09.40	Аппликация/Лепка (чередуются)	Худ. - эстет. развитие
Пятница	09.00 - 09.15	Музыка	Худ. - эстет. развитие
	09.25 – 09.40	Рисование	Худ. - эстет. развитие
Количество занятий в неделю		10	
Продолжительность занятий в неделю		2 часа 30 мин	
Физкультурный досуг		Среда (I неделя месяца) 16.00 - 16.15	
Музыкальный досуг		Среда (III неделя месяца) 16.15 – 16.30	

РАЗДЕВАЛКА

Раздевалка оборудована небольшими шкафами для уличной и сменной одежды, лавочками. Материалы, габариты и комплектация мебели соответствует гигиеническим требованиям. Шкафы промаркированы картинками для того, чтобы каждый ребенок мог запомнить свой шкафчик. Кроме этого, в раздевалке размещены:

- стенд с информацией для родителей,
- стенд для детского творчества,
- стенд для поделок из пластилина «Умелые ручки»,
- стенд для рисунков «Наше творчество»;
- информационная доска «Меню».
- экологический вестник



Спальня

Для спален в детских садах предусмотрены **нормы СанПиН**, которыми регламентированы правила обустройства помещений.

Количество спальных мест соответствует числу воспитанников. Мебельные модули подбираются с учетом роста малышей.

Расстановка мебели обеспечивает свободный проход для детей и воспитателей и предполагает достаточный отступ от стен и приборов отопления.

Кровати, закупаемые в ДОУ, отвечают требованиям ГОСТ и имеют сертификат соответствия.



ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

Туалетная комната делится на умывальную зону и зону санитарных узлов. Оборудована комната в соответствии с потребностями возрастной группы. Оборудование туалетной комнаты безопасное, легкое в уходе и надежно закрепленное.

В умывальной зоне установлен душевой поддон, детские умывальники, взрослый умывальник, стойка для полотенец, которая выполнена из материала, позволяющего ежедневно обрабатывать ее с применением дезинфицирующих средств.

В зоне санитарных узлов установлены детские унитазы в кабинках, отдельно для девочек и мальчиков. Кабинки не запираются.



ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

Центр конструирования содержит:

- конструкторы разного размера (напольные, настольные);
- фигурки для обыгрывания: наборы диких и домашних животных, фигурки людей;
- образцы построек различной сложности;
- игрушки бытовой тематики;
- тематические конструкторы;
- природный материал;
- сундучок с бросовым материалом;
- магнитная игра «Город»;
- набор машинок: строительная техника, полиция, скорая, пожарная и т.д.



ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ

Центр безопасности содержит:

- игры, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД;
- иллюстрации с изображением красочного оформления ближайших улиц и зданий;
- светофор;
- набор дорожных знаков;
- схема микрорайона;
- иллюстрации, изображающие опасные ситуации;
- набор игрушек «Машины спецтехники»;
- сюжетно-ролевая игра «Спасатели»;
- лото «Осторожности».



ЦЕНТР КНИГИ

Центр книги содержит:

- детские книги по разделам: природа, русские народные сказки, стихи и Т.Д.;
- иллюстрации к детским произведениям;
- игрушки, изображающие сказочных персонажей;
- сюжетные картинки;
- литературные игры: кубики по сказкам, лото-сказка;
- игры с грамматическим содержанием;
- портреты писателей и поэтов;
- диски с записями сказок и рассказов;
- книжки-раскраски;
- книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки.



ЦЕНТР ПРИРОДЫ

Центр природы содержит:

- наименование природно-климатических зон;
- библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии;
- иллюстрации с изображением сезона;
- растения, требующие разных способов ухода;
- цветущие комнатные растения;
- муляжи овощей и фруктов;
- календарь природы;
- дневники наблюдений (весной);
- магнитная игра «Времена года»;
- модели для обобщения объектов природы по определенным признакам;
- иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растений и животных;
- иллюстрации растений различных мест произрастания: комнатные растения, растения в саду, в огороде, в цветнике, растения на лугу, в лесу и в парке – кусты, деревья, трава;
- иллюстрации с изображением частей растений: корень, стебель, листья, цветок, плод;
- кормушки для птиц;
- иллюстрации с изображением животных жарких стран и животных севера, перелетных и зимующих птиц;
- дидактические игры на природоведческую тематику;
- папки с

иллюстрациями рыб.



ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

В центре физического развития находятся:

1. Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия:
 - массажные коврики и дорожки;
 - мешочки для равновесия;
 - ребристая дорожка.
2. Оборудование для прыжков:
 - скакалки;
 - плоский обруч.
3. Оборудование для катания, бросания, ловли:
 - корзина для метания мячей;
 - мяч резиновый;
 - набор пластмассовых шариков;
 - кегли.
4. Атрибуты к подвижным играм;
5. Игрушки, стимулирующие двигательную активность:
 - мячи разных размеров;
 - султанчики;
 - флажки;
 - скакалки;
 - кольцоброс.
6. Пособия для дыхательной гимнастики;
7. Коврики для массажа стоп;
8. Бадминтон;
9. Плакаты с изображением видов спорта.



ЦЕНТР ТЕАТРА

В центре театра находится:

1. Разные виды театра: настольный, на ширме, на фланелеграфе, пальчиковый, перчаточный, «живая рука», «Бибабо»;
2. Игрушки-забавы;
3. Маски-шапочки;
4. Плоскостной театр:
 - «Лиса и Журавль»;
 - «Красная Шапочка»;
 - «Колобок»;
 - «Репка»;
 - «Два жадных медвежонка»;
 - «Заюшкина избушка».
5. Ширма;
6. Фланелеграф;
7. Настольный театр (резиновые игрушки):
 - «Гуси-лебеди»;
 - «Три поросенка»;
 - «Кот в сапогах»;
 - «Красная Шапочка»;
 - «Волк и семеро козлят»;
 - «Теремок»;
 - «Колобок»;
 - «Курочка Ряба».
8. Ряжение (юбки, платочки, шарфики, передники и т.д.).



ЦЕНТР ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ)

Центр изодейтельности содержит:

- произведения народного искусства, альбомы с рисунками произведений прикладного искусства;
- иллюстрации декоративно-прикладного искусства;
- произведения живописи (репродукции);
- иллюстрации разных видов скульптуры;
- фотографии различных сооружений и различных видов архитектуры;
- таблица основных цветов и их тонов, контрастная гамма цветов;
- бумага тонкая и плотная;
- акварельные краски, кисточки, палитра;
- восковые мелки;
- магнитная доска для демонстрации рисунков детей;
- емкости для промывания ворса кистей от краски;
- щетинные кисти и баночки для клея;
- клеёнки для аппликации;
- альбомы для раскрашивания;
- трафареты;
- инвентарь для уборки рабочего места;
- тряпочки;
- бросовый материал;
- выставка декоративно-прикладного искусства: хохлома, керамика, скульптуры малых форм;
- силуэты дымковских игрушек;
- шаблоны разделочных досок;
- образцы узоров на полоске.



ЛАБОРАТОРИЯ ИЛИ ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

В центре экспериментирования находятся:

- емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения;
- стол с клеёнкой;
- подносы;
- пластиковые материалы, интересные для исследования предметы;
- увеличительное стекло;
- микроскоп;
- плоды деревьев: шишки, каштаны, желуди, кокос, а также кора и срезы деревьев;
- разные виды ткани и меха;
- ленточки, шнурочки;
- изделия из пластмассы;
- перышки;
- деревянные изделия;
- сыпучие материалы: крахмал, песок, соль, мука, крупа;
- магниты;
- зеркало;
- изделия из резины;
- коллекция камней;
- ракушки.



ЦЕНТР ИГРЫ

В центре игры находятся:

- сюжетные игрушки, изображающие животных и их детёнышей;
- игрушки транспортные разного вида и назначения;
- игрушки, изображающие предметы труда и быта;
- кукольный уголок:
 - комната, куклы разных размеров;
 - спальня: постельное белье для кровати;
 - коляски, сумка-переноска;
 - пылесос, оборудование для уборки, гладильная доска;
 - наборы посуды.
- «Больница»: кабинет стоматолога, рентген-кабинет, аптека, скорая помощь, одежда медработника;
- «Парикмахерская» или «Салон красоты»: трюмо, расчёски, щетки, игрушечные наборы для парикмахерских;
- «Гараж»: набор инструментов, различные машины;
- «Магазин»: касса, весы, баночки, бутылочки, наборы продуктов, фруктов, овощей, сумочки и корзиночки, одежда для продавцов;
- «Мастерская»: набор инструментов;
- сюжетно-ролевая игра «Школа»;
- сюжетно-ролевая игра «Библиотека»: маленькие книжки, карточки читателя;
- сюжетно-ролевая игра «Почта»: посылки, открытки, бандероли, сумка почтальона, письма и т.д.;
- сюжетно-ролевая игра «Моряки»: гюйсы, штурвал, якорь, флажки и т.д.;
- сюжетно-ролевая игра «Спасатели»: жилет, регулировщик, рули, аптечка.



ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

В центре патриотического воспитания находятся:

1. Российский флаг, герб, портрет президента России;
2. Книги об истории города, слайды;
3. Иллюстрации родного города;
4. Настольно-печатные игры, пазлы, художественные рамки-вкладыши с видами города;
5. Выставка моделей и статуэток памятных мест Санкт-Петербурга:
 - Медный всадник;
 - Памятник Петру I;
 - Памятник Екатерине II;
 - Казанский собор;
 - Исаакиевский собор;
 - Храм «Спас-на-крови»;
 - Эрмитаж (Зимний дворец);
 - Стрелка Васильевского острова;
 - Александрийский столп;
 - Кораблик «Петергоф».
6. План Кировского района, папка об истории Кировского района и фотографии памятных мест;
7. Иллюстрации военной техники;
8. Портреты былинных богатырей;
9. Иллюстрации с изображением родов войск;
10. Иллюстрации сражений.



ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

В центре познавательного развития находятся:

- лото, домино в картинках;
- предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок;
- иллюстрации предметов бытовой техники;
- мелкая мозаика;
- дидактические игры по обучению грамоте;
- наборы разрезных картинок;
- «чудесные мешочки»;
- настольно – печатные игры разнообразной тематики и содержания;
- картинки с последовательно развивающимся действием;
- иллюстрации, изображающие одежду, головные уборы, обувь, транспорт, посуду;
- иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых;
- детские энциклопедии;
- карточки с буквами;
- таблицы букв и звуков (демонстрационный материал);

Центр занимательной математики содержит:

- палочки Кьюзенера;
- блоки Дьенеша;
- игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»;
- кубики с цифрами;
- игры на освоение отношений «часть – целое»;
- игры на составление задач;
- игры на развитие ориентирования по схеме;
- развивающие игры: «Танграм», «Колумбово яйцо», «Уникуб»;
- счёты;
- песочные часы;
- игры «Шашки», «Крестики – нолики»;
- геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по форме и размеру;
- игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Пять отличий»;
- игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.д.»;
- числовой ряд;
- игры на поиск недостающего объекта в ряду;

- цветные счётные палочки;
- коробки с раздаточным материалом;
- «пеналы» с цифрами и геометрическими фигурами;
- демонстрационный материал на ковролин.



ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

В центре речевого развития находится:

1. Подборка материала по темам: скороговорки, считалки, загадки, физкультминутки, потешки, игры с пальчиками, игры-забавы, словесные игры;
2. Подборка материала по звуковой культуре речи: наборы картинок на звуки, дыхательная гимнастика, составление рассказов по картинкам;
3. Подборка материала для развития мелкой моторики: наборы шнуровок, наборы с пуговицами;
4. Разрезная азбука (пазлы);
5. Игра «Составь предложение»;
6. Игры «Парочки» (классификация предметов), «Птицы», «Грибы», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты»;
7. Ребусы;
8. Альбом по логопедии;
9. Тестовые задания на внимание, чтение, развитие речи, на тему «окружающий мир»;
10. Детская литература.

