

*Паспорт
физкультурного зала*



Санкт-Петербург

2024-2025

Пояснительная записка

У развивающегося трехлетнего ребенка есть все возможности овладения навыками самообслуживания. К концу четвертого года жизни младший дошкольник овладевает элементарной культурой поведения. Подобные навыки основываются на определенном уровне развития двигательной сферы ребенка, одним из основных компонентов которого является уровень развития моторной координации.

В этот период высока потребность ребенка в движении (его двигательная активность составляет не менее половины времени бодрствования). Ребенок начинает осваивать основные движения, обнаруживая при выполнении физических упражнений стремление к целеполаганию (быстро бежать, дальше прыгнуть, точно воспроизвести движение и др.).

Ребенок 4-5 лет начинает активно играть в игры с правилами: настольные и подвижные.

В старшем дошкольном возрасте значительное изменение происходит в игровых взаимодействиях, в котором существенное место начинает занимать совместное обсуждение правил игры. Более совершенной становится крупная моторика.

Ребенок этого возраста (5-6 лет) способен к освоению сложных движений: может пройти по неширокой скамейке и при этом даже перешагнуть через небольшое препятствие; умеет отбивать о землю одной рукой несколько раз подряд. Уже наблюдается различия в движениях мальчиков и девочек (у мальчиков - более порывистые, у девочек — мягкие, плавные, уравновешенные), в общей конфигурации тела в зависимости от пола ребенка. Возрастает способность ребенка ориентироваться в пространстве.

У ребенка на пороге школы (6-7 лет) продолжается дальнейшее развитие моторики, наращивание и самостоятельное использование двигательного опыта. Расширяются представления о самом себе, своих физических возможностях, физическом облике. Совершенствуется ходьба, бег, шаги становятся равномерными, увеличивается их длина, появляется гармония в движениях рук и ног. Ребенок способен быстро перемещаться, ходить и бегать, держать правильную осанку. По собственной инициативе дети могут организовать подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.

Целью функционирования физкультурного зала является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для реализации их потребности в двигательной активности, обеспечение физической подготовленности каждого ребенка.

Общие сведения

Физкультурный зал располагается в здании ГДОУ детского сада №26 на первом этаже, предназначен для занятий по физической культуре с необходимым для этого оборудованием. Общая площадь составляет 80 м. кв..

Описание использования физкультурного зала



Для успешной деятельности инструктора физической культуры в образовании важно обеспечить его оборудованием и организовать рабочее пространство. Эффективность функционирования физкультурного зала детского сада базируется на соответствующем современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым оснащением и оборудованием.

Физкультурный зал располагается на первом этаже детского сада. Цвет стен, пола, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Оборудование установлено в контексте общей композиции. Освещение в соответствии нормам СанПИНа. Предназначен для проведения организованной образовательной деятельности, развлечений и спортивных праздников.

Образовательная область физическая культура направлена на

1. Развитие физических качеств (сила, скорость, гибкость, выносливость, координация);
2. Накопление обогащение двигательного опыта (овладения основными видами движения);
3. Формирование потребности в двигательной активности.

Виды деятельности

- утренняя гимнастика;
- занятия по физической культуре;
- физкультурные досуги, праздники, развлечения;
- консультативная работа;
- ЛФК;
- индивидуальная работа с детьми.

Технические характеристики

- Общая площадь (кв. м) 80 кв. м.
- Освещение естественное 4 окна

- Освещение искусственное лампы дневного света с защитой
- Уровень освещенности — норма
- Наличие системы пожарной безопасности — имеется
- Наличие системы отопления — имеется
- Возможность проветривания помещения — имеется

Набор материалов и оборудования, необходимых для организации физического развития

Подбор оборудования определяется задачами как физического, так и всестороннего воспитания детей. Количество оборудования определяется из расчета активного участия всех детей в процессе разных форм двигательной активности. Разнообразие оборудования обусловлено спецификой построения и содержания разных видов занятий по физической культуре (утренняя гимнастика, занятие по физической культуре, игры и упражнения на воздухе и в помещении, физкультурные досуги и праздники).

С учетом задач работы инструктора помещение территориально включает несколько зон, которые имеют специфическое назначение и соответствующее оснащение.

Зона занятий по физической культуре

- физкультурный зал;
- шведская стенка;
- гимнастические скамейки;
- обручи;
- мягкие модули.



Двигательно – игровая зона

- Укреплять здоровье детей;
- Развивать двигательные навыки и физические качества;
- Расширять двигательный опыт;
- Создавать положительный эмоциональный настрой.

Зона спортивного оборудования

- Разнообразие организации двигательной деятельности детей;
- Формировать умение использовать спортивное оборудование на занятиях и в свободной деятельности;
- Создавать вариативные, усложненные условия для выполнения двигательных заданий;
- Оптимизация режима двигательной активности;
- Повышать интерес к физическим упражнениям;
- Расширять круг представлений о разнообразных видах спортивного оборудования, его назначении.

Зона метания

- Ознакомление с различными способами метания;
- Развивать глазомер;
- Закреплять технику метания;
- Укреплять мышцы рук и плечевого пояса.

Зона прыжков

- Создание условий для обучения прыжкам разного вида в соответствии с возрастом и Программой
- Обучать технике прыжков;
- Развивать силу ног, прыгучесть.

Зона для занятий по ЛФК

- Укрепление здоровья детей, осуществление профилактики от плоскостопия. Содействовать профилактике и развитию опорно-двигательного аппарата с помощью простейших тренажеров.
- Коррекция и формирование правильной осанки.

Рабочая зона физинструктора

Письменный стол, шкафы для хранения методических материалов, спортивный инвентарь для занятий физкультуры.

Набор физкультурного оборудования для второй младшей группы

| Тип оборудования | Наименование |
|--------------------------------|--------------------------------|
| Для ходьбы, бега и равновесия | Доска с ребристой поверхностью |
| | Коврик, дорожки массажные |
| | Обруч большой |
| Для прыжков | Мяч-попрыгунчик |
| | Обруч малый |
| | Кегли (набор) |
| Для катания, бросания, ловли | Мешочек с грузом малый |
| | Мяч резиновый |
| | Шар цветной |
| | Обруч на подставке |
| Для общеразвивающих упражнений | Лента цветная (короткая) |
| | Палка гимнастическая короткая |

Набор физкультурного оборудования для средней группы

| Тип оборудования | Наименование |
|------------------------------|-------------------------------|
| Для ходьбы, бега, равновесия | Дорожка массажная |
| | Шнур длинный |
| Для прыжков | Мяч-попрыгунчик |
| | Палка гимнастическая короткая |
| | Скакалка короткая |
| | Кегли (набор) |
| Для катания, бросания, ловли | Кольцеброс (набор) |
| | Мешочек с грузом большой |

| | |
|--------------------------------|------------------------|
| | Обруч большой |
| | Обруч на подставке |
| | Мешочек с грузом малый |
| Для общеразвивающих упражнений | Мяч |
| | Обруч малый |
| | Кубики |
| | Ленточки разноцветные |

Набор физкультурного оборудования для старшей и подготовительной групп

| Тип оборудования | Наименование |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Для ходьбы, бега, равновесия | Балансир |
| | Коврик массажный |
| Для прыжков | Обруч малый |
| | Скакалка короткая |
| Для катания, бросания, ловли | Кегли (набор) |
| | Кольцеброс (набор) |
| | Мешочек малый с грузом |
| | Мяч большой |
| | Мяч для мини-баскетбола |
| | Мяч утяжеленный (набивной) |
| | Мяч – массажер |
| | Обруч большой |
| | Обруч на подставке |
| Для общеразвивающих упражнений | Лента короткая |
| | Мяч средний |
| | Палка гимнастическая короткая |

Набор оборудования для физкультурного зала

| Тип оборудования | Наименование |
|------------------------------|--------------------------|
| Для ходьбы, бега, равновесия | Доска гладкая с зацепами |

| | |
|--------------------------------|---|
| | Доска с ребристой поверхностью |
| | Дорожка-змейка (канат) |
| | Коврик массажный |
| | Модуль мягкий |
| | Скамейка гимнастическая |
| | Батут детский |
| | Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы |
| Для прыжков | Конус с отверстиями |
| | Мат гимнастический |
| | Скакалка короткая |
| | Кегли (набор) |
| | Кольцеброс (набор) |
| | Мешочек с грузом малый |
| Для катания, бросания, ловли | Мишень навесная |
| | Мяч средний |
| | Мяч утяжеленный (набивной) |
| | Мяч для мини-баскетбола |
| | Мяч для массажа |
| | Баскетбольный щит с кольцом |
| | Дуга большая |
| | Дуга малая |
| | Канат гладкий |
| Для ползания и лазанья | Лестница деревянная с зацепами |
| | Стенка гимнастическая деревянная |
| | Лента короткая |
| | Мячи-массажеры |
| Для общеразвивающих упражнений | Мячи разных размеров |
| | Обруч малый |
| | Палка гимнастическая |

**Расписание организованной образовательной деятельности
в физкультурном зале**

| | | | |
|--------------------|---|---------------------------------|--------------------|
| ПОНЕДЕЛЬНИК | Младшая группа «Домовенок Кузя» | | 9.00-9.15 |
| | Средняя группа «Питер Лэнд» | | 9.30-9.50 |
| | Подготовительная группа «Пчелки» | | 10.30-11.00 |
| ВТОРНИК | Младшая группа «Золотой Ключик» | | 9.25-9.40 |
| | Старшая группа «Веснушки» | | 10.00-10.25 |
| | Подготовительная группа «Цветик Семицветик» | | 10.30-11.00 |
| СРЕДА | I нед. | Младшая группа «Домовенок Кузя» | 16.00-16.15 |
| | | Средняя группа «Питер Лэнд» | 16.25-16.45 |
| | II нед. | Младшая группа «Золотой Ключик» | 16.00-16.15 |
| | | Старшая группа «Веснушки» | 16.25-16.50 |
| III нед. | Подготовительная группа «Пчелки» | 16.10-16.40 | |
| IV нед. | Подготовительная группа «Цветик Семицветик» | 16.10-16.40 | |
| ЧЕТВЕРГ | Младшая группа «Домовенок Кузя» | | 9.00-9.15 |
| | Средняя группа «Питер Лэнд» | | 9.30-9.50 |
| | Подготовительная группа «Пчелки» | | 10.30-11.00 |
| ПЯТНИЦА | Младшая группа «Золотой Ключик» | | 9.25-9.40 |
| | Старшая группа «Веснушки» | | 10.00-10.25 |
| | Подготовительная группа «Цветик Семицветик» | | 10.30-11.00 |

Расписание занятий по ЛФК

| | | |
|--------------------|----------------------------------|--------------------|
| ПОНЕДЕЛЬНИК | Младшая группа «Золотой Ключик» | 15.15-15.30 |
| | | 15.35-15.50 |
| | Старшая группа «Веснушки» | 16.00-16.25 |
| | | 16.30-16.55 |
| ВТОРНИК | Средняя группа «Питер Лэнд» | 15.10-15.30 |
| | | 15.35-15.55 |
| | Подготовительная группа «Пчелки» | 15.55-16.25 |
| | | 16.30-17.00 |
| ЧЕТВЕРГ | Младшая группа «Золотой Ключик» | 15.15-15.30 |
| | | 15.35-15.50 |
| | Старшая группа «Веснушки» | 16.00-16.25 |
| | | 16.30-16.55 |
| ПЯТНИЦА | Средняя группа «Питер Лэнд» | 15.10-15.30 |
| | | 15.35-15.55 |
| | Подготовительная группа «Пчелки» | 15.55-16.25 |
| | | 16.30-17.00 |