

Консультация для родителей на тему: «Я сам!» или кризис 3 лет».



К трем годам у детей обычно проявляется кризис, который выражается в упрямстве, «скандальном» поведении и негативном отношении к взрослым. Часто родители в этот период могут слышать такую фразу: «Я сам!»

В чем же суть этого кризиса, как же он проявляется и чем же можно помочь ребенку...

Во-первых, хочется отметить, что это необходимый этап в развитии ребенка. Так или иначе, все дети проходят через него. Кризисы помогают нам перейти на новую ступеньку развития. Кризис 3 лет – это важный этап в становлении психического развития ребенка. Главное, чтобы ребенок был уверен в том, что, как бы он себя ни ведет, его всегда будут любить и никогда не бросят. Уважайте то мужество, которое требуется ребенку, переживающему первый кризис самопознания. Относитесь с долей юмора и благоразумием.

Кризис может быть, как ярко выраженным, так и слабо, но он обязательно должен наступить. Когда наступит – радуйтесь - ваш ребенок развивается нормально.

Основные симптомы кризиса 3 лет.

1. Негативизм – это не просто непослушание. При непослушании дети отказываются делать то, что не хотят делать. При негативизме дети отказываются делать даже то, что хотят делать (им важно сделать именно наперекор тому, потому что это было предложено взрослым)

Пример негативизма: к мальчику подходит взрослый и говорит, что у него новая машина. На что мальчик возражает: «Нет, она не новая, а старая». Взрослый говорит: «Ну, хорошо, у тебя старая машина». Ребенок отвечает: «Моя машина новая». Обратите внимание, мальчик знает понятия «новая и старая», он просто хочет сказать наперекор взрослому. Негативизм адресован к человеку, а не к содержанию того, о чем ребенка просят.

2. Упрямство – это реакция ребенка, когда он настаивает на чем-либо не потому, что ему этого хочется, а потому, что он это потребовал. Упрямство отличается от настойчивости.

Пример настойчивости: ребенку нравится кататься на велосипеде, и поэтому он отказывается от предложения мамы зайти домой.

Пример упрямства: мама зовет гуляющего во дворе ребенка домой, но он отказывается. Мама приводит ему разумные доводы (он с ними согласен). Но ребенок все равно отказывается идти потому, что он уже отказался и ни за что не хочет от него отступить.

3. Строптивость – это центральный симптом для «кризиса 3-х лет». Она безлична, не направлена на взрослого, а направлена против норм поведения, установленных для ребенка. Т.е. ребенок бунтует против того, с чем он имел дело раньше.

4. Своенравие, стремление к самостоятельности. Ребенок все хочет делать сам и отказывается от помощи взрослого. Три последующих симптома имеют второстепенное значение (протест, обесценивание личности близких, деспотизм и ревность)

5. Обесценивание. Ребенок перестает ценить то, что ценил раньше. Малыш может начать обзывать мать или отца бранными словами, которые раньше не употреблял. Он вдруг резко меняет отношение к своим игрушкам, отказывается с ними играть.

6. Деспотизм или ревность. Это двойственный симптом проявляется в различных семьях по-разному. В семье, где один ребенок, встречается деспотизм, когда у малыша проявляется желание проявить деспотическую власть к окружающим. Так, мама не должна уходить из дома, она должна сидеть в комнате, как он требует. Ему должны достать все, что он хочет.

В семье с несколькими детьми этот симптом называется – ревность. Проявляется по отношению к братьям и сестрам. В основе этой ревности лежит то же стремление к господству и деспотизму.

7. Протест – бунт против окружающих. Проявляется в том, что всё поведение ребёнка носит протестующий характер, как будто он находится в

состоянии жёсткого конфликта со всеми людьми, постоянно ссорится с ними, ведёт себя очень агрессивно

Кризис проявляется как бунт против авторитарного воспитания: это как бы протест ребенка, требующего самостоятельности. Ребенок очень мал, а ему кажется, что говорить «нет» и быть личностью – это одно и то же. Ребенок пытается проявить себя как личность.

Вредные советы или как усугубить ситуацию!

- Настаивайте на своем, вы же правы!
- Сломите детское упрямство (тогда у ребенка либо будет заниженная самооценка, либо он перестанет слышать ваши замечания)
- Не давайте ему ничего делать самостоятельно (он же еще маленький и глупый)!
- Покажите ребенку, что его мнение никто в расчет не берет
- Постоянно ругайте

Выполняйте эти вредные советы и тогда у ребенка довольно быстро возникнут невротические симптомы. Ребенок вырастит безвольным и малоинициативным (либо упрямым и жестоким).

Что же делать, как помочь ребенку и себе?

- Предоставьте ребенку самостоятельность. Пусть посильные дела делает сам.
- Предусматривайте в своем расписании запас времени на самостоятельные попытки ребенка сделать то, что вы собирались сделать сами.

Пример: вы собрались в гости. Ребенок, говорит, что он хочет сам одеться. Мама нервничает, что мало времени и одевает сама. Итог – малыш в слезах у мамы испорченное настроение. Другой вариант: Предусмотрительная мама начала этот процесс на 10 минут раньше срока. В процессе одевания ребенок говорит: «Я сам!» и начинает пытаться одеваться самостоятельно. Мама отвечает: «Хорошо, одевайся». Далее мама не мешает ребенку одеваться самостоятельно. В конце она ему поможет.

Научитесь переключать внимание ребенка. Ребенок начал капризничать, отвлеките его. Вместо того, чтобы сказать ребенку: «Сейчас мы пойдем гулять», можно спросить: «Мы пойдем гулять на детскую площадку или в парк?». Негативизм ребенка можно использовать в своих целях. Например, если вы хотите пойти с ребенком в гости, то можно предложить ему остаться дома. Ребенок, естественно, вам возразит и скажет: «Нет! Пойду с тобой!»

Если ребенок начал истерику в людном месте (а дети любят работать на публику), то лучше всего его перенести в другое, менее людное место. Например, если ребенок на детской площадке лег на землю, и стучит кулаками (в истерике), то лучше его взять и перенести в сторону. Там его следует положить в такое же положение и подождать пока истерика закончится (если вы не будете реагировать на истерику, то она быстро закончится). Во время

подобных истерик бесполезно что-либо объяснять ребенку. Дождитесь окончания.

И в конце хочется сказать: «Любите ребенка не за что-то, а просто так. Любите его всяким: и счастливым, и заплаканным, и во время истерик, и во время достижений, и настойчивым, и упрямым. Любите его всегда. Пусть он это знает и видит»

