

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 26 Кировского района
Санкт – Петербурга

Паспорт второй младшей группы
«Золотой ключик».



2024 – 2025 г.

**Режим дня младшей группы
(от 3 до 4 лет)
«Золотой ключик»
с 01 сентября по 31 май 2024-2025 учебного года
(режим работы группы 12 часов)**

Содержание	Время проведения
Приём детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры, общение	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика (со второй половины года)	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение/или самостоятельная игровая деятельность детей подготовка к занятию	8.50 – 9.00
Занятие	9.00 – 9.15
Динамическая пауза	9.15 - 9.25
Занятие	9.25 - 9.40
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение /или самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам	9.40 - 9.50
Второй завтрак	9.50 – 10.10
Подготовка к прогулке	10.10 – 10.30
Прогулка	10.30 – 11.30
Возвращение с прогулки	11.30 – 11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 - 12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 – 15.20
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	15.20 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30– 16.00
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение /или самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам	16.00 – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40– 17.10
Прогулка	17.00 – 18.00
Возвращение с прогулки, совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение /или самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам. Уход домой	18.00 – 19.00

Режим дня
младшей группы №3 (от 3 до 4 лет)
«Золотой ключик»
с 01 сентября по 31 май 2024-2025 учебного
года в неблагоприятную погоду
(режим работы группы 12 часов)

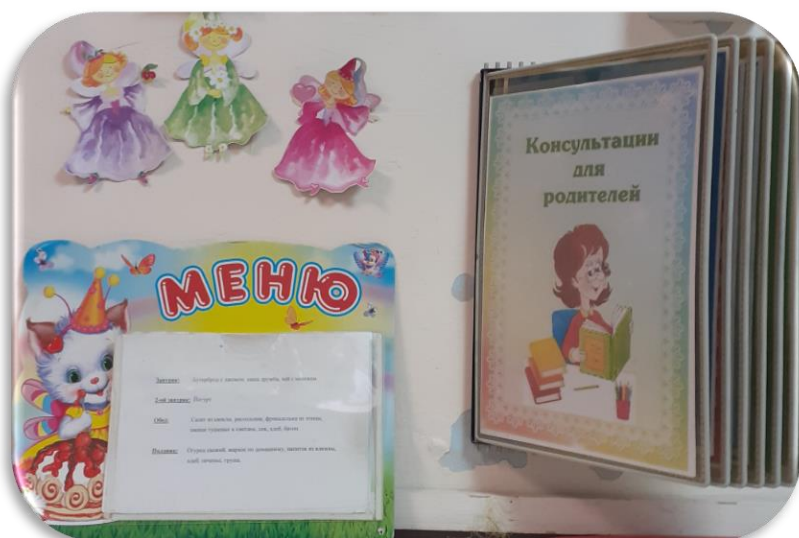
Содержание	Время проведения
Приём детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры, общение	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение/или самостоятельная игровая деятельность детей подготовка к занятию	8.50 – 9.00
Занятие	9.00 – 9.15
Динамическая пауза	9.15 - 9.25
Занятие	9.25 - 9.40
Второй завтрак	9.40 -10.10
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение /или самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам	10.10-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 - 12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 – 15.20
Постепенный подъём, воздушные ванны, игры	15.20 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30– 16.00
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение /или самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам.	16.00 - 19.00
Уход домой	

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В МЛАДШЕЙ
ГРУППЕ «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ВСЕГО: 10 занятий в неделю**

День недели	Время	Организованная образовательная деятельность
Понедельник	9.00. - 9.15	Ознакомление с окружающим миром
	9.25– 9.40	Музыка
Вторник	9.00 -9.15	ФЭМП
	9.25 -9.40	Физическая культура
Среда	9.00 - 9.15	Развитие речи
		Физическая культура (на улице)
Четверг	9.00 - 9.15	Аппликация /Лепка (чередуются)
	9.25– 9.40	Музыка
Пятница	9.00 -9.15	Рисование
	9.25 – 9.40	Физическая культура

РАЗДЕВАЛКА

1. Скамейки
2. Информационный стенд для родителей.
3. Папка «Консультации для родителей».
4. Стенд «Наше творчество»
5. Стенд «Меню»
6. Индивидуальные шкафчики по количеству детей



Раздевалка оборудуется небольшими шкафами для уличной и сменной одежды, лавочками. Материалы, габариты и комплектация мебели соответствует гигиеническим требованиям. Шкафы маркируются картинками, чтобы каждый ребенок мог запомнить свой шкафчик.

ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР

1. Куклы средние
2. Набор овощей и фруктов
3. Кукольные коляски
4. Игрушечные утюг
5. Комплект кукольных принадлежностей
6. Набор столовой посуды
7. Комплект (модуль-основа аксессуара) для ролевых игр
8. (например, "Магазин", "Парикмахерская", "Больница")
9. Сумки
10. Звери и птицы, (мягкие, пластиковые, деревянные)
11. Игровой модуль «Кухня» (соразмерный ребенку) с плитой и аксессуарами
12. Кукольная кровать
13. Телефон



Для групповой комнаты выбрана мебель без острых углов, которую легко содержать в чистоте. Оборудование игровой, включая игрушки, выполняется из материалов, которые не боятся воды и моющих средств. Набор мебели для этой комнаты включает шкафы, стеллажи, используемые для хранения обучающих материалов и пособий, столы и детские стулья, размеры которых соответствуют антропометрическим характеристикам детей. В группах достаточно места, чтобы дети могли двигаться и играть в активные игры. В каждой игровой зоне есть свои игрушки и материалы для совместной или самостоятельной деятельности детей.

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДВИЖЕНИЙ

1. Дорожки массажные для стоп
2. Обручи малые 3 шт.
3. Мячи
4. Кегли
5. Подвесная сетка для мячей
6. Флажки



ЦЕНТР ПРИРОДЫ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

1. Коллекции камней, ракушек, песка, плодов
2. Библиотека познавательной литературы, энциклопедии
3. Иллюстрации по сезонам
4. Муляжи овощей и фруктов
5. Комнатные растения
6. Календарь природы
7. Иллюстрации диких и домашних животных
8. Иллюстрации растений, их частями, месте произрастания и условиями роста
9. Дидактические игры на природоведческую тему
10. Наглядный материал по темам: грибы, деревья, овощи, фрукты, цветы, птицы, морские обитатели, животные, ягоды, живое – не живое, кто, где живет.
11. Песок, глина, камни, ракушки.
12. Емкости для измерения, пересыпания, хранения.
13. Природный материал



ЦЕНТР «МИР КНИГИ»

1. Детские книги
2. Портреты писателей, иллюстраторов и поэтов
3. Иллюстрации к детским произведениям
4. Сюжетные картинки



ЦЕНТР СЕНСОРИКИ И МАТЕМАТИКИ

1. Игры на развитие ориентировки по схеме, модели, плану: «Найди путь к домику»
2. Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»
3. Игры на освоение отношений «часть-целое»
4. Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди отличия», «Найди одинаковые»
5. Игры на поиск недостающего объекта в ряду
6. Геометрические фигуры
7. Развивающие игры
8. «Домино» 3 шт
9. «Сложи узор» 4 набора
10. Раздаточный счетный материал
11. Блоки Дьенеша
12. Игры – лото на цвет, форму, размер, ориентировку на листе бумаги
13. Игры на сравнение по количеству
14. Пазлы
15. Раздаточный материал: цифры, геометрические фигуры по количеству детей



ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

1. Автомобили грузовые и легковые
2. Образцы построек
3. Игрушки бытовой тематики
4. Тематические конструкторы
5. Деревянный конструктор
6. Пластмассовый конструктор
7. Набор инструментов (пластмассовых)
8. Набор транспортных средств разного вида (автобус, самолет, кораблик, паровоз и т.д.) из пластичных, но прочных материалов разных цветов.



ЦЕНТР МУЗЫКИ И ТЕАТРА

1. Музыкальные инструменты
2. Цимбалы, бубенцы, бубен, металлофоны, дудочка, колокольчики, ложки
3. Альбомы с изображением музыкальных инструментов
4. Народные музыкальные игрушки
5. Настольный театр
6. Маски, шапочки
7. Ширма
8. Фланелеграф,
9. Театр на ширме
10. Ряжение
11. Бибабо



ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ (ДОРОЖНАЯ И ПОЖАРНАЯ)

1. Игры, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД
2. Иллюстрации с изображением ближайших улиц и зданий
3. Макет проезжей части
4. Атрибуты к играм: рули, светофор, жезл, знаки дорожного движения
5. Художественная литература
6. Иллюстрации с опасными инструментами и ситуациями
7. Автомобили грузовые и легковые большого и среднего размера
8. Набор транспортных средств разного вида (автобус, самолет, кораблик, паровоз и т.д.) из пластичных, но прочных материалов разных цветов.



ЦЕНТР ПАТРИОТИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ

1. Литература по Петербургу
3. Иллюстрации
4. Дидактические игры
5. Атрибуты и символы нашей страны
6. Матрешки
7. Свистульки



ЦЕНТР РЕЧИ И ГРАМОТНОСТИ

1. Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок
2. Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники
4. Наборы разрезных картинок
5. Чудесные мешочки
6. настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания
7. Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома
8. Пособия для нахождения сходства и различия предметов
9. Карточки с предметными картинками
10. Картинки с последовательно развивающимся действием
11. Детские энциклопедии
12. Иллюстрации, изображающие одежду, головные уборы, обувь, транспорт, посуду
13. Игры на развитие мелкой моторики.

