

Рекомендации учителя-логопеда по работе со скороговорками.



Замечательными упражнениями для развития речевого слуха и дикции и автоматизации звуков служат скороговорки.

Скороговорка, как жанр устного народного творчества появилась ещё в Древней Руси. Термин «скороговорка» в разных изданиях «Толкового словаря русского языка» С.И. Ожегова даётся определение: «Искусственно, ради забавы придуманная фраза, с труднопроизносимым подбором звуков, которую нужно произнести быстро, не запинаясь».

Правила работы со скороговорками.

Начинать работу со скороговорками необходимо от простых, коротких рифмованных скороговорок. Лучше подобрать интересную скороговорку, с забавным сюжетом. Нельзя использовать скороговорки, если у ребёнка отсутствует правильное произношение звука, часто повторяющегося в скороговорке. Для каждого звука – своя скороговорка. Существует множество различных скороговорок. Каждая скороговорка – это не случайный набор звуков и слов. Она тренирует определённые навыки, закрепляет произношение конкретного «проблемного» звука. В процессе автоматизации звуков, усовершенствования дикции ребёнка необходимо разучивать скороговорки, отрабатывающие все звуки. Но особое внимание уделяйте тем, с которыми возникают трудности или проблемы.

Со скороговорками можно работать разными способами:

- ритмично подбрасывать и ловить мяч руками, проговорить скороговорку.
- ловить и подбрасывать мяч можно на каждое слово или на слог.
- проговорить скороговорку, перебрасывая мячик из одной руки в другую.
- проговорить скороговорку можно отхлопывая ритм ладошками.
- проговорить скороговорку три раза подряд и не сбиться.
- для развития фонематического слуха можно спросить у ребенка о часто повторяющемся звуке.
- можно поиграть с интонацией. Произнести: утвердительно, вопросительно, с восклицательной интонацией, грустно и радостно, задумчиво, напевая разными голосами. Это очень полезно для развития актёрских способностей.
- пропеть скороговорку;
- произнести фразу на выдохе.

ПРАВИЛА ЗАУЧИВАНИЯ СКОРОГОВороК.

Необходимо прочитать скороговорку медленно. Подумайте, о чём говорится в скороговорке. Рассмотрите с ребенком иллюстрации. Обязательно нужно объяснить значение сложных слов. Проговорите скороговорку медленно вслух, постарайтесь запомнить её. Можно проговорить скороговорку шёпотом несколько раз: сначала медленно, потом всё быстрее. Произнесите скороговорку несколько раз вслух в быстром темпе.

Нельзя сразу отрабатывать с ребёнком сложные скороговорки. Необходимо начинать упражнения с простых и коротких чистоговорок.

Главное – не сложность скороговорки, а **систематичность** работы и **позитивный настрой** у вас и ребёнка.

Скороговорки – эффективное и увлекательное средство улучшения речи ребенка.

При разучивании **скороговорок** ребёнок начинает осмысленно относиться к своим словам, ощущая связь между словосочетаниями и улавливая тонкие нюансы интонации, смысла и значения.

Он также **развивает** навыки не только говорения, но и слушания. Прослушивание **скороговорок** улучшает способность концентрироваться на услышанном. Кроме того, это настоящее **развлечение!** Можно весело смеяться над своими и чужими ошибками в произношении. Ежедневные занятия помогут вашему ребёнку почувствовать себя более свободно в общении.

