

Консультация для родителей

«Воспитание культуры речи у детей. Будем говорить правильно»

«Достоинство речи — быть ясной и не быть низкой! »

Существует много интересных, содержательных афоризмов, цитат о русском языке, о культуре речи, и мы остановились на понравившемся афоризме древнегреческого философа Аристотеля. Речь должна быть грамотно оформлена, понятна, без разного рода ошибок. Вы согласитесь с тем, что мы все, без исключения, делаем ошибки? Анализ педагогической практики показывает, что многие серьезные затруднения в решении задач обучения и воспитания возникают из-за неумения взрослого правильно организовать общение с детьми. Какие бы классификации методов обучения и воспитания ни предлагались, воздействие родителей на личность дошкольника осуществляется только через живое и непосредственное общение с ним. Одним из слагаемых этого мастерства родителя является культура его речи. Кто владеет культурой речи, тот достигает больших успехов в воспитании ребенка. Сегодня активное одностороннее воздействие, принятое в авторитарной педагогике, замещается взаимодействием, в основе которого лежит совместная деятельность взрослых и воспитанников. Его основными параметрами являются взаимоотношение, поддержка, доверие.

Дети — это наше отражение. Они, не умея мыслить критически, подражают нам, перенимая нашу речь со всеми ошибками, считая нормой. Давайте вспомним о том, что такое культура речи? Культура речи – это владение языковыми нормами в области произношения, ударения, словоупотребления и грамматики, а также умение пользоваться всеми выразительными средствами языка в разных условиях общения (коммуникации) в соответствии с поставленной целью и содержанием. Культуре речи человека всегда уделяли много внимания. Это не случайно. Так как она свидетельствует об его эрудиции, интеллекте, этике, воспитании. Владение культурой речи – это успех в обществе, авторитет, перспектива, продвижение по работе. Культура речи взрослого охватывает все компоненты речевой деятельности и их составляющие. От культуры речи родителей зависит культура речи детей. Помня об этом, взрослый должен непрерывно совершенствовать свою речь, чтобы основательно знать свой родной язык.

В наше время, зачастую приходится слышать неправильную (неграмотную), речь взрослых. Почему так происходит? Может от нашей неграмотности или нежелания говорить правильно? Ведь практически, все взрослые люди, читают разнообразную литературу, пользуются Интернетом, смотрят телевидение. Ни в одном из этих источников не услышишь и не прочитаешь: «ложить», вместо «класть»; «че», вместо «что»; «звонит» вместо «звонит», «каталог» вместо «каталог» и многое другое.

Речь многих взрослых бывает «окрашена» нецензурными выражениями или словами-паразитами. И многие считают это нормой. Вы спросите, так в чем проблема?! А в том, что все маленькие дети подражают речи, которую считают нормой. Между тем, для всестороннего развития ребенка его общение со взрослыми является крайне необходимым.

Взрослые – хранители опыта, накопленного человечеством, знаний, умений, культуры. Передать этот опыт можно не иначе как с помощью языка. Овладение родной речью как способом общения и познания является одним из самых важных приобретений в дошкольном детстве. Именно этот период особенно чувствителен к усвоению речи: если определенный уровень овладения родным языком не достигнут к 5-6 годам, то этот путь, как правило, не может быть успешно пройден на более поздних возрастных этапах. Обогащение и активизацию словаря необходимо начинать с самого раннего возраста. А в дальнейшем его нужно еще более совершенствовать и расширять. Поэтому только у обладающих богатым словарным запасом родителей будет ребенок с правильно сформированной, грамотной речью. Благодаря усилиям семьи, малыш научится правильно говорить, а значит, он будет готов к овладению чтением и письмом. Речь взрослого – основное орудие воспитательного воздействия и одновременно образец для ребенка.

Огромную роль в развитии речи, пополнении словарного запаса ребенка играют родители. Взрослые должны об этом помнить!

